

Toelichting bij de competentiegerichte opleidingskaarten DBSO

1 Positie van de opleidingskaarten in de regelgeving

Voor elke opleiding die leidt tot een kwalificatiegetuigschrift van het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) stelt de Vlaamse Onderwijsraad een opleidingskaart op. Dit gebeurt in opdracht van de minister van Onderwijs en Vorming.

Deze opleidingskaarten worden nadien door de minister formeel goedgekeurd op basis van een advies van de inspectie. Hierdoor krijgen ze een bindend karakter: wie een kwalificatiebenaming wil gebruiken waarvoor al een door de inspectie goedgekeurde opleidingskaart bestaat, moet deze opleidingskaart als norm nemen.

Daarom ook zal het Agentschap voor Onderwijsdiensten ervoor zorgen dat alle opleidingskaarten die de inspectie heeft goedgekeurd, rechtstreeks ter beschikking worden gesteld van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs via de Vlor-website.

2 De opleidingskaarten lezen en interpreteren

Elke opleidingskaart bestaat uit drie delen:

- een beknopte beschrijving van de kwalificatie;
- het gehanteerde referentiekader;
- een beschrijving van de competenties.

2.1. Beschrijving van de kwalificatie

Hier wordt beknopt omschreven wat men verwacht van een jongere die zich in de opleiding kwalificeert.

2.2. Referentiekader

Het referentiekader bevat de documenten en specifieke informatiebronnen waarop de opleiding is gebaseerd.

2.3. Competenties

Dit onderdeel vermeldt het geheel van competenties die minimaal verworven moeten zijn door iedere jongere die zal deelnemen aan de kwalificatieproeven.

Het centrum voor DBSO beslist in functie van de individuele leerweg van elke jongere op welke plaats deze competenties gerealiseerd worden:

- in het centrum voor DBSO;
- in een meewerkende school;
- in een centrum voor erkende vorming;
- tijdens de lessen algemene vakken;
- tijdens de lessen technische en praktische vakken;
- op het bedrijf.

Het verwerven van deze competenties wordt niet uitgedrukt in een "opleidingsduur". Die is immers afhankelijk van:

- de beginsituatie (formele en informele vooropleiding);

- de mate van de alternering;
- de individuele mogelijkheden van de jongere.

3 Opleidingsprogramma

Op basis van deze opleidingskaarten moet het centrum voor elk van zijn opleidingen een programma uitschrijven.

Deze opleidingsprogramma's zijn geen leerplannen. Ze zijn dus niet onderworpen aan de goedkeuring van de overheid. Er worden aan deze opleidingsprogramma's ook geen vormvereisten opgelegd.

Deze opleidingsprogramma's houden rekening met de lokale context en de pedagogisch-didactische invulling van het centrum.