

Sturingsmechanismen van Europees onderwijsbeleid

Prof.dr. M. Verbruggen



Intergouvernementaliteit

- Soevereiniteit
- Unanimititeit
- Lidstaten verantwoordelijk voor de uitvoering
- Geen echte sancties



Zwakke sturing

Supranationaliteit

- Beslissingen bij meerderheid
- Bindende regels
- Commissie: toezicht op uitvoering
- Hof van Justitie: uniforme uitlegging
- Europees Parlement: verkozen



Sterke sturing

Europese Gemeenschap

- Supranationaal
- Toegewezen bevoegdheden
- 'beroepsopleiding' – geen onderwijs
- *“soft law”*

Erkenning van diploma's

- EG wel bevoegd
- Voor beroepsdoeleinden
- Harmonisatie van opleidingen
- Wederzijdse erkenning zonder harmonisatie

Hof van Justitie

- “toegang tot de beroepsopleiding”
- Niet-discriminatie op grond van nationaliteit
- Hoger en technisch onderwijs
- Doorbraak!

Programma's


- ERASMUS, LEONARDO etc.
- "power of the purse"
- ECTS

Verdrag Van Maastricht

- Onderwijs in Verdrag
- Alle onderwijsniveaus
- Verbod op harmonisatie
- Subsidiariteit
- Medebeslissingsrecht EP

 alles valt stil

Sturingsmechanismen EU

- Uniformisering
 - Harmonisering
 - Wederzijdse erkenning
 - Open coördinatiemethode
-  steeds 'zachtere sturing'

Open coördinatiemethode

- Intergouvernementele methode
- Convergentie tussen nationale beleid
- “peer pressure”

Open coördinatiemethode

- Gezamenlijke doelstellingen
- Meetinstrumenten
- Benchmarking



geen afdwingbaarheid!

Lissabonstrategie

- Kenniseconomie
- Concrete doelstellingen onderwijsstelsels (2002)
- Zeer veel benchmarks
- Opvolging door Commissie
- Resultaten?

Europa 2020

- Opvolger Lissabonstrategie
- Beperkt aantal samenhangende kerndoelen
- Te vertalen in nationale doelen

Doelen voor onderwijs

- Verhoging niveau van onderwijs
 - Vermindering schooluitval
 - Verhoging participatie hoger onderwijs
- Geen overeenstemming over streefcijfers!

Evaluatie?

- Democratisch deficit
- Doelstellingen onvoldoende beargumenteerd
- Meetbaarheid
- Afdwingbaarheid

Vragen?

