

Secundair volwassenenonderwijs

doelgroep	<p>Om toegelaten te worden tot een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs, moet de cursist voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht.</p> <p>Het volwassenenonderwijs heeft als doelstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de cursisten de kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen die nodig zijn voor de persoonlijke ontwikkeling, het maatschappelijk functioneren, het verder deelnemen aan onderwijs, het uitoefenen van een beroep of het beheersen van een taal. ➤ de cursisten in staat te stellen erkende studiebewijzen te behalen.
structuur	<p>Het volwassenenonderwijs wordt ingedeeld in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ basiseducatie; ➤ secundair volwassenenonderwijs; ➤ hoger beroepsonderwijs; ➤ specifieke lerarenopleidingen.
aanbod	<p>Het secundair volwassenenonderwijs omvat opleidingen die georganiseerd worden op het niveau van het voltijds secundair onderwijs, uitgezonderd de eerste graad.</p> <p>In totaal zijn er 31 studiegebieden in het secundair volwassenenonderwijs.</p>
aanbieders	<p>Uitsluitend Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO) kunnen het secundair volwassenenonderwijs organiseren.</p>
programmatie van opleidingen	<p>Tot op vandaag diende een CVO een aanvraag in bij de algemene vergadering van een consortium volwassenenonderwijs. De rol van de consortia volwassenenonderwijs in de programmatie van opleidingen verdwijnt echter op korte termijn.</p> <p>De toekomstige programmatieprocedure is nog niet bekend.</p>

inhouden	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Het volwassenenonderwijs wordt modulair georganiseerd. Eén of meer modules vormen een opleiding. ➤ De Vlaamse Regering bepaalt de opleidingsprofielen op voordracht van de decretale stuurgroep en na advies van de Vlor (adviesvoorbereiding in de sectorcommissies). ➤ Bij de ontwikkeling moet de decretale stuurgroep beschikken over referentiekaders. Hiervoor wordt er een hiërarchie gehanteerd. Bij de ontwikkeling van de opleidingsprofielen worden de sectoren betrokken. ➤ De opleidingsprofielen worden vertaald in leerplannen. In het volwassenenonderwijs bestaat een lange traditie van netoverstijgende samenwerking voor de ontwikkeling van leerplannen.
werkpleklers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In een aantal opleidingen is stage een verplicht onderdeel. ➤ Verder zijn er geen richtlijnen met betrekking tot werkpleklers, maar wordt het wel gebruikt als didactische werkvorm. <p>De Vlor formuleerde een advies over de specificiteit van werkpleklers in het volwassenenonderwijs.</p>
studiebekrachtiging	<ul style="list-style-type: none"> ➤ een deelcertificaat: bekrachtigt een module; ➤ een certificaat: bekrachtigt een opleiding in het secundair volwassenenonderwijs; ➤ een getuigschrift: bekrachtigt de opleiding bedrijfsbeheer in het studiegebied Handel; ➤ een diploma: bekrachtigt de opleiding aanvullende algemene vorming gecombineerd met een certificaat uit een ander studiegebied.
mogelijke rol sociale partners	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samenwerking bij het zoeken naar of het opstellen van 'alternatieve referentiekaders' wanneer er geen beroepscompetentieprofielen beschikbaar zijn. ➤ Betrokkenheid bij de ontwikkeling van opleidingsprofielen. ➤ Validering van opleidingsprofielen die gebaseerd zijn op 'alternatieve referentiekaders' ➤ Deelname aan de voorbereiding van de Vlor-adviezen over opleidingsprofielen in de sectorcommissies.
aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluatie van het decreet volwassenenonderwijs is gepland in 2013. ➤ De oprichting van Centra voor Leerloopbaanbegeleiding is aangekondigd. ➤ Omzendbrief werkpleklers in het volwassenenonderwijs is aangekondigd voor het schooljaar 2011-2012.

contactpersonen	Kurt Berteloot (VDKVO, voorzitter decretale stuurgroep), Hilde De Meyer (GO!, secretaris decretale stuurgroep), Bavo Van Soom (OVSG), Johan Vandenbranden (OVSG), Patrick Weyn (POV), Ann De Herdt (POV) Christof Vanden Eynde (Vlor)
regelgeving	Decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007 Omzendbrief over de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie
relevante websites	Onderwijsaanbod in het volwassenenonderwijs Opleidingsprofielen van het secundair volwassenenonderwijs Intentieverklaring over de referentiekaders voor de ontwikkeling van opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs

In deze wegwijzer gaat leesbaarheid voor op het gebruik van de correcte juridische terminologie.

De onderwijswetgeving is voortdurend in beweging. Daarom wordt deze wegwijzer regelmatig geactualiseerd. Controleer daarom of u de meest actuele versie gebruikt op www.vlor.be/O-A.

Bezorg uw tips voor de verbetering van de wegwijzer aan koen.stassen@vlor.be