

Beroepssecundair onderwijs (bso) - technisch secundair onderwijs (tso) - secundair na secundair (se-n-se)

doelgroep		<ul style="list-style-type: none"> ➤ tso: opleidingen die zowel doorstromingsgericht als kwalificatiegericht zijn en een technisch-wetenschappelijk karakter hebben. ➤ bso: zuiver kwalificatiegerichte leerwegen. ➤ kso (kunstsecundair onderwijs): zie se-n-se.
opleidingen	aanbod	<p>De studierichtingen in de tweede en derde graad zijn opgedeeld in studiegebieden.</p> <p>De regelgeving maakt een onderscheid tussen de erkenning van een opleiding (opname in het studieaanbod) en de programmatie (toestemming aan een school om een bepaalde opleiding aan te bieden).</p>
	inhouden	<p>Een opleiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ een basisvorming: algemene vorming met oog op diploma secundair onderwijs; ➤ een specifiek beroepsgericht gedeelte; ➤ een complementair gedeelte: vrij in te vullen door de scholen. <p>Voor elk vak van de basisvorming en het specifieke gedeelte moet de school een door de onderwijsinspectie goedgekeurd leerplan gebruiken. Meestal worden de leerplannen door de onderwijskoepels opgesteld (voor het specifiek gedeelte vaak in samenspraak met sectoren).</p>
	se-n-se: buiten-beentje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De zevende jaren tso en kso werden op 1 september 2009 omgevormd tot opleidingen 'secundair na secundair' (se-n-se). ➤ In een kort traject (1 tot 1,5 jaar) kan de lerende een sterk arbeidsmarktgerichte opleiding volgen die leidt tot een certificaat. Een diploma secundair onderwijs is een instapvoorwaarde. ➤ Juridisch behoort se-n-se tot het secundair onderwijs.
aanbieders		Secundaire scholen

erkenning en programmatische nieuwe opleidingen	'normale procedure'	<p>Kunnen een nieuwe opleiding voorstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de overheid ➤ de onderwijsverstrekkers ➤ derden (o.a. sectoren) <p>De Vlaamse Regering beslist op basis van het advies van een overheidscommissie ad hoc en een Vlor-advies (sectorcommissies worden betrokken in adviesvoorbereiding).</p> <p>Het volgend schooljaar kunnen scholen dan een programmatische-aanvraag indienen. Het hele proces neemt dus minstens twee jaar in beslag.</p>
	'versnelde procedure'	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aanvraag tot <u>gelijktijdige</u> erkenning van een nieuwe opleiding en programmatische in een school (mogelijk vanaf schooljaar 2011-2012). ➤ De Vlaamse Regering beslist op basis van het advies van een overheidscommissie ad hoc en een Vlor-advies (sectorcommissies worden betrokken in adviesvoorbereiding). ➤ Dit proces neemt één jaar in beslag.
	program- matiestop	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In het schooljaar 2009-2010 voerde de overheid een programmatiestop in. ➤ De Vlaamse Regering kan in uitzonderlijke gevallen de programmatische toestaan en beslist dan na advies van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), de onderwijsinspectie en de Vlor (sectorcommissies worden betrokken in de adviesvoorbereiding).
stages	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In het tso en het bso vormen stages een belangrijk gedeelte van de opleiding. De stagehoeveelheid kan door de school zelf bepaald worden. ➤ Stages kunnen in blok, alternerend of gecombineerd georganiseerd worden. ➤ In se-n-se maakt werkplekleren een substantieel deel uit van de opleiding. 	
studiebewijzen	<p>De delibererende klassenraad beslist autonoom of een leerling geslaagd is of niet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na derde graad tso: studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad, diploma secundair onderwijs; ➤ Na de derde graad bso: <ul style="list-style-type: none"> • tweede leerjaar: studiegetuigschrift tweede leerjaar derde graad; • derde leerjaar (of specialisatiejaar): studiegetuigschrift derde leerjaar derde graad, diploma secundair onderwijs. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Optioneel in bepaalde studierichtingen: het getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer. ➤ Se-n-se: certificaat
mogelijke rol van de sectoren	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leerplannen helpen ontwikkelen; ➤ Adviesvoorbereiding in de sectorcommissies van de Vlor; ➤ Stageplaatsen helpen zoeken indien het aanbod te beperkt is.
aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Er is een hervorming van het secundair onderwijs aangekondigd tegen het einde van de legislatuur (2014). Het is nog onduidelijk welke invloed dit gaat hebben op het beroepsgericht onderwijs. ➤ Er is een screening van het se-n-se aanbod voorzien tegen 2014. ➤ Er wordt in 2011-2012 een omzendbrief over werkpleklers verwacht.
contactpersonen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Onderwijskoepels: Jean-Marie Neven (OVSG), Brigitte Pycke (POV), Carl Snoecx (VVKSO), Eddy Van Autreve (VVKSO), Brecht Vanwynsberghe (GO!) ➤ Vlaamse Onderwijsraad: Koen Stassen
regelgeving	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De codex secundair onderwijs ➤ Omzendbrief SO 60 over het studieaanbod voltijds onderwijs: bijlagen ➤ Het besluit van 6 juli 2007 van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs ➤ Omzendbrief SO/2002/09 over leerlingenstages in het voltijds SO ➤ Decreet betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs
relevante websites	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Onderwijsaanbod in het voltijds gewoon secundair onderwijs ➤ Leerplannen: GO! - OVSG - POV - VVKSO

In deze wegwijzer gaat leesbaarheid voor op het gebruik van de correcte juridische terminologie.

De onderwijswetgeving is voortdurend in beweging. Daarom wordt deze wegwijzer regelmatig geactualiseerd. Controleer daarom of u de meest actuele versie gebruikt op www.vlor.be/O-A.

Bezorg uw tips voor de verbetering van de wegwijzer aan koen.stassen@vlor.be